

## มหาวิทยาลัยแม่โจ้

### รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ (วิชาเอกทรัพยากรป่าไม้และการจัดการ)

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2568

#### หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

|                                     |                                                                                                                                                                              |                              |                            |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. ชื่อวิชา                         | ปัญหาพิเศษด้านพืชไร่                                                                                                                                                         |                              |                            |
| 2. รหัสวิชา                         | 10120496                                                                                                                                                                     |                              |                            |
| 3. จำนวนหน่วยกิต                    | 3 (0-9-0)                                                                                                                                                                    |                              |                            |
| 4. หลักสูตร                         | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ วิชาเอกทรัพยากรป่าไม้ฯ                                                                                                                 |                              |                            |
| 5. ประเภทหลักสูตร                   | <input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input type="checkbox"/> เอกบังคับ    / <input type="checkbox"/> เอกเลือก |                              |                            |
| 6. วิชาบังคับก่อน                   | ไม่มี                                                                                                                                                                        |                              |                            |
| 7. ผู้สอน                           | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชญ์ภาส สังพาสี<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุธีระ เหมอีกร                                                                                             |                              |                            |
| 8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา |                                                                                                                                                                              |                              |                            |
| ภาคทฤษฎี0 ชั่วโมง                   | ภาคปฏิบัติ9 ชั่วโมง                                                                                                                                                          | การศึกษาด้วยตัวเอง 0 ชั่วโมง | ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง |

#### หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

นักศึกษาเลือกศึกษาและค้นคว้าในเรื่องที่สนใจทางด้านทรัพยากรป่าไม้และการจัดการ และเรียบเรียงเป็นรายงานตามหลักวิชาการ ภายใต้การควบคุมและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ

Students study and research an interesting topic in the area of forest resources and management and compile a report on technical principles. Under the supervision and guidance of an advisor special problems.

**หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5**

| ข้อเสนอแนะ | การปรับปรุง |
|------------|-------------|
| -          | -           |

**หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน**

**4.1 นักศึกษารู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)**

- 1) อาจารย์ผู้สอนแจ้ง และอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

**4.2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)**

- 1) อาจารย์ผู้สอนสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาต่อกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้หากมีความต้องการเปลี่ยนแปลงให้ตกลงร่วมกัน โดยต้องมีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

**4.3 ข้อตกลงร่วมกันระหว่างเรียน**

- 1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนน 1 คะแนนต่อครั้ง และนักศึกษาต้องเข้าเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเวลาเรียนกลางภาคและปลายภาคจึงจะมีสิทธิ์สอบ
- 2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนน ตามที่ตกลงกันต้นคาบเรียน
- 3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินผล
- 4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนน ตามที่ตกลงกันต้นคาบเรียน

**4.4 ข้อปฏิบัติในการอุทธรณ์การประเมินการเรียนการสอน**

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอน โดยแจ้งเรื่องที่จะอุทธรณ์ที่เจ้าหน้าที่หลักสูตร หรือสายตรงประสานอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยตรงโดยข้อมูลติดต่อจะอยู่ที่หน้าเว็บไซต์ของหลักสูตร หรืออุทธรณ์ผ่านคณะกรรมการการเกษตรโดยประสานเจ้าหน้าที่ของคณะ

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

### หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

#### 1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทางและผลการเรียนรู้ทั่วไป

| PLO | Learning Outcome Statement                                                                 | Specific LO | Generic LO | Level                 | ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----------------------|------------------------|
| 1   | อธิบายหลักการด้านวิทยาศาสตร์เกษตรด้านการผลิตพืชได้                                         | —           |            | Understanding         |                        |
| 2   | ประยุกต์ใช้ความรู้ และ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์เกษตรในการแก้ไขปัญหาด้านการเพิ่มผลผลิตภาพพืชได้ |             | —          | Knowledge<br>Applying | Skill                  |

#### 2. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ในทักษะย่อยที่ใช้และอธิบายรายละเอียด

หมายเหตุทักษะย่อย สามารถระบุได้ตามความต้องการของหลักสูตร

| เลือก✓ | L#  | ทักษะย่อย                                          | รายละเอียดวิธีการ                                              |
|--------|-----|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|        | L1  | ทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และการคิดเชิงวิพากษ์ |                                                                |
|        | L2  | ทักษะการคิดริเริ่มและสร้างสรรค์                    |                                                                |
|        | L3  | ทักษะการคิดคำนวณ                                   |                                                                |
| ✓      | L4  | ทักษะการคิดแก้ปัญหา                                | การแก้ปัญหาระหว่างการทำการทดลอง                                |
|        | L5  | ทักษะการรู้สารสนเทศ                                |                                                                |
| ✓      | L6  | ทักษะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง                     | การปฏิบัติการทดลองด้วยตนเอง                                    |
|        | L7  | ทักษะการทำงานเป็นทีมและการมีมนุษยสัมพันธ์          |                                                                |
| ✓      | L8  | ทักษะการวิจัย                                      | การปฏิบัติการทดลองได้ตามกระบวนการวิจัยที่ถูกต้อง               |
| ✓      | L9  | ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ                         | การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยในการนำเสนอข้อมูลของเล่มรายงาน |
|        | L10 | ทักษะการสื่อสาร                                    |                                                                |
|        | L11 | อื่นๆ โปรดระบุ<br>.....                            |                                                                |

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

### 3. การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ในทักษะย่อยที่ใช้และอธิบายรายละเอียด

หมายเหตุ Active Learning สามารถระบุได้ตามความต้องการของหลักสูตร

| เลือก<br>✓ | Active Learning                                                           | รายละเอียดวิธีการ                                                                              |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด<br>(Think-Pair-Share)                     |                                                                                                |
|            | การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group)                      |                                                                                                |
|            | การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน<br>(Student-led review sessions)           |                                                                                                |
|            | การเรียนรู้แบบใช้เกม (Games)                                              |                                                                                                |
|            | การเรียนรู้แบบวิเคราะห์วิดีโอ (Analysis or reactions to videos)           |                                                                                                |
|            | การเรียนรู้แบบโต้วาที (Student debates)                                   |                                                                                                |
|            | การเรียนรู้แบบผู้เรียนสร้างแบบทดสอบ<br>(Student generated exam questions) |                                                                                                |
| ✓          | การเรียนรู้แบบกระบวนการวิจัย (Mini-research proposals or project)         | ฝึกทักษะกระบวนการค้นคว้า การคิดวิเคราะห์และ<br>บูรณาการเนื้อหาความรู้กับผลการวิจัยอย่างถูกต้อง |
|            | การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies)                            |                                                                                                |
| ✓          | การเรียนรู้แบบการเขียนบันทึก (Keeping journals or logs)                   | การจดบันทึกข้อมูลการศึกษา วิจัย และทดลอง                                                       |
|            | การเรียนรู้แบบการเขียนจดหมายข่าว<br>(Write and produce a newsletter)      |                                                                                                |
| ✓          | การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept mapping)                             | สร้างแผนการทำการทดลอง และการเขียนเล่มรายงาน                                                    |
|            | อื่นๆ โปรดระบุ<br>.....                                                   |                                                                                                |

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

**หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)**

| PLO# | CLO# | รายละเอียด CLO                                        | บท# |
|------|------|-------------------------------------------------------|-----|
| 1    | 1    | สามารถค้นคว้า วางแผนการทดลอง และปฏิบัติการทดลอง       | -   |
| 2    | 2    | สามารถเรียบเรียงผลจากการทดลองเป็นรายงานตามหลักวิชาการ | -   |

**หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

**1.1 บรรยาย ไม่มี**

**1.2 ปฏิบัติการ**

| สัปดาห์ที่<br># | # | บท/หัวข้อ/เรื่อง                                                                                                                                                                                                                                      | ผู้สอน                                                                          |
|-----------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1-15            | - | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำรายวิชา และมอบหมายให้ค้นคว้า หัวข้องานวิจัยที่สนใจ</li> <li>- นำเสนอหัวข้อวิจัยที่สนใจและร่วมวางแผนการทดลอง</li> <li>- ดำเนินการทดลอง</li> <li>- เรียบเรียง และเขียนเป็นรายงานตามหลักวิชาการ</li> </ul> | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชญ์ภาส สังพาสี<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุธีระ เหมอีก |

**2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)**

| การประเมินผล       | วิธีการสอน                                                                                                                                                                         | CLO#          |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| การปฏิบัติงานวิจัย | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอธิบาย และการอภิปรายร่วมกัน</li> <li>- การยกตัวอย่างงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ฝึกปฏิบัติ</li> </ul>                             | CLO1          |
| การเขียนเล่มรายงาน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอธิบาย และการอภิปรายร่วมกัน</li> <li>- การยกตัวอย่างงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ฝึกปฏิบัติ</li> </ul>                             | CLO2          |
| จิตพิสัย           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดให้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>- การกำหนดการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงานวิจัย และการเขียนเล่มรายงาน</li> </ul> | CLO1 และ CLO2 |

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

### 3. กลยุทธ์การประเมิน

#### 3.1 สัดส่วนการประเมิน

| การประเมินผล       | กลยุทธ์การประเมิน                                                                 | สัดส่วน |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| การปฏิบัติงานวิจัย | นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานวิจัยได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ                             | 50%     |
| การเขียนเล่มรายงาน | นักศึกษาสามารถเขียนเล่มรายงานการวิจัยได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ                     | 40%     |
| จิตพิสัย           | ประเมินจากวินัยการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่องานมอบหมาย | 10%     |
|                    | รวมทั้งสิ้น                                                                       | 100%    |

\* สัดส่วนการประเมินอาจารย์ผู้สอนสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

#### 3.2 วิธีการประเมิน โดยวิธีรูบรีค (Rubric) หรือ อื่นๆ

เป็นไปตามข้อตกลงเบื้องต้นของผู้สอน และผู้เรียน ได้แก่

1. กระบวนการวิจัย หากถูกต้องตามรูปแบบการตั้งสมมุติฐาน ระเบียบวิธีวิจัย และปฏิบัติตามเวลากำหนด มีค่าคะแนนระหว่าง 1-3 หากไม่ปฏิบัติมีค่าคะแนน 0
2. การเขียนเล่มรายงาน หากถูกต้องตามรูปแบบการเขียนรายงาน แบบฟอร์มการเขียน การอ้างอิงตามรูปแบบมหาวิทยาลัย การตรงต่อเวลากำหนดส่งงาน มีค่าคะแนน 1-3 หากไม่ปฏิบัติมีค่าคะแนน 0
3. จิตพิสัย หากมีจริยธรรมการวิจัยที่ถูกต้อง ไม่คัดลอกงานผู้อื่น ส่งงาน และปฏิบัติงานวิจัยเก็บข้อมูลได้ตามเวลาที่กำหนด ตลอดจนมีการโต้ตอบกับผู้สอนเสมอ มีค่าคะแนน 1-3 หากไม่ปฏิบัติมีค่าคะแนน 0

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

### 3.3 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนต่อเกณฑ์และการประเมินผล

ให้มีการชี้แจงและสอบถามนักศึกษาในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาต่อกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้หากมีความต้องการเปลี่ยนแปลงให้ตกลงร่วมกัน โดยต้องมีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs) และรายงานใน OBE-5

### หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

#### 1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
  - ใช้ห้องเรียนที่มีแสงสว่างพอเพียง และสะอาด ภายในห้องเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้เพื่อใช้ในการค้นหาข้อมูล
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
  - ห้องสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้
  - ห้องสมุดคณะผลิตกรรมการเกษตร
- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์
  - ห้องปฏิบัติการ ฅ ตึกพืชศาสตร์และตึกกำจร แปลงศึกษาระบบนิเวศป่าไม้บนฟาร์มมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และโรงเรือน วัสดุ อุปกรณ์ของอาจารย์ผู้สอน
- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
  - มีอินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูล และการเรียนรู้สื่อออนไลน์

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย
  - มีการพูดคุยและซักถามระหว่างอาจารย์และนักศึกษา หรือระหว่างนักศึกษาด้วยกันเอง และมีกิจกรรมระหว่างทำปัญหาพิเศษเพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีเช่น การรับประทานอาหารร่วมกัน เป็นต้น
- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)
  - มีการสอนและยกตัวอย่างที่ทำให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้จากในห้องเรียน แล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต

## 2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- งานวิจัยของอาจารย์ผู้สอน และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาพิเศษของนักศึกษา

### หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

| ระดับผลการศึกษา | ช่วงคะแนน   |
|-----------------|-------------|
| A               | 80% ขึ้นไป  |
| B+              | 75 – 79%    |
| B               | 70 – 74%    |
| C+              | 65 – 69%    |
| C               | 60 – 64%    |
| D+              | 55 – 59%    |
| D               | 50 – 54%    |
| F               | ต่ำกว่า 50% |

### หมวดที่ 10: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ นับจากวันประกาศผลคะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน...ผศ. ดร.สุธีระ เหมอีก.... วันที่ 18 พฤศจิกายน 2568

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้